

Forskerskolens kurs i 2014:

Kjønn, autoritet og makt

Analytiske innganger til å forstå forbindelser mellom kjønn, autoritet og makt i ulike empiriske felt.

Tid: 4.-6. mars 2014

Sted: Trondheim, NTNU, Institutt for tverrfaglige kulturstudier

Differentiated Citizenship: Governing Populations beyond Territorial State Borders

The Bergen Summer Research School invites PhD students and young researchers, to explore governance complex and interlinked challenges from different disciplines.

Tid: 23. juni til 03. juli 2014

Sted: Senter for kvinne- og kjønnsforskning, Universitetet i Bergen

Race, Kinship, Migration

David Eng, professor II ved Senter for kvinne- og kjønnsforskning (SKOK) organiserer ph.d.-kurs der ulike teorier om rase, migrasjon og står i fokus.

Tid: 20.-22. august

Sted: Senter for kvinne- og kjønnsforskning, Universitetet i Bergen

«Fornemmelse for Kjønn»: Kjønnsforskning og analytiske strategier

Aktuelle vitenskapsteoretiske og metodologiske problemstillinger innen dagens kjønnsforskning.

Kurset ledes av professor Hanne Haavind. Som forelesere og veiledere deltar også professor Eva Magnusson fra Umeå Universitet og professor Anka Ryll fra KVINNFORSK.

Tid: 4.-6. november

Sted: Universitetet i Tromsø

Allmennkurs 2014: Teoretiske posisjoner i norsk kjønnsforskning

Vi ønsker med dette kurset både å tegne opp et kart over feltets aktuelle tilstand, bidra til å fremme refleksjon over egen forskningspraksis og invitere til en åpen, spenstig og konstruktiv dialog mellom ulike posisjoner i kjønnsforskningen.

Tid: 2.-4. desember 2014

Sted: Sundvolden hotell ved Tyrifjorden

Mer om kursene:

Kjønn, autoritet og makt

Analytiske innganger til å forstå forbindelser mellom kjønn, autoritet og makt i ulike empiriske felt

Kombinert forskerkurs (PhD) og konferanse arrangert av den nasjonale forskerskolen i kjønnsforskning

Kursansvarlige: Agnes Bolsø og Merete Lie

Tid: 4.-6. mars 2014

Sted: Trondheim, NTNU, Institutt for tverrfaglige kulturstudier

Maktaspektet i kjønnete relasjoner står sentralt i forskning om kjønn, men ofte skriver forskeren bare implisitt om sin teoretiske/analytiske forståelse av autoritet og makt. Ofte tar vi i bruk begreper som for eksempel hierarki, dominans, autoritet, innflytelse, maktulikhet, maktutøvelse, underordning og marginalisering uten å gjøre rede for innholdet i begrepene og hvordan de konkret kan anvendes som analytiske begrep. Hensikten med dette kurset/konferansen er å bevisstgjøre forskere om analytiske innganger til det vi her med en samlebetegnelse kaller 'kjønn, autoritet og makt'. Vi samler innledere, stipendiater og andre deltakere for sammen å utforske og diskutere innganger til ulike empiriske felt, slik som helsesektoren og dens profesjoner, utdanning, media og næringsliv. Vi inviterer plenumsinnledere som har et eksplisitt perspektiv på autoritet og makt, men også noen med erfaring fra empiriske felt der det er relevant til å reflektere mer over over sin egen analytiske praksis og sin egen begrepsbruk om makt og autoritet.

I tillegg til forelesninger vil det være gruppearbeid, der PhD-stipendiater og andre presenterer igangværende arbeid, mer og mindre ferdige prosjekter, analyser og tekster.

For PhD stipendiater:

Det forutsettes aktiv deltakelse i gruppearbeidet og presentasjon av eget prosjekt. Deltakerne skal på forhånd sende inn en kort beskrivelse av sitt prosjekt (4-5 sider). Kurset inkluderer et pensum på ca 1000s. Etter kurset skrives et essay på 12-15 sider. Dette vil gi 7.5 ECTS. Dere må selv søke om godkjenning av kurs og studiepoeng innenfor eget PhD-program (det bør gjøres på forhånd).

Kurs/konferanse er gratis, men deltakerne må selv dekke reise- og oppholdsutgifter.

Påmelding innen 31.1. 2014

Informasjon og påmelding: lotte.saether@ntnu.no

Program

Tirsdag 4.3

11.00-12.00 Lunsj

12.00 Velkommen og introduksjon til programmet. Agnes Bolsø og Merete Lie (NTNU)

12.30 Cathrine Holst (Universitetet i Oslo): Liberalfeministiske perspektiver på makt og likestilling

Spørsmål/diskusjon

13.30 Paneldebatt med ferske doktorander og erfarne forskere om kjønn, makt og likestilling: Agnes Bolsø, Anne Gjelsvik, Stine Helena Bang Svendsen, Siri Øyslebø Sørensen (NTNU) og Wenche Mühleisen (Universitetet i Stavanger)

15.30 Kaffe

16.00-17.00 Gruppene møtes. Presentasjon. Diskusjon i gruppene.

19.00 Middag

Onsdag 5.3

09.00 Kari Solbrække (Universitetet i Oslo): Kjønn og makt i inklusjons- og eksklusjonsprosesser i norsk helsevesen

10.15 Kaffe

10.45 Liv Mette Gulbrandsen (Høgskolen i Oslo og Akershus): Kjønn, autoritet og makt i skolen

12.00 Lunsj

13.00-1700 Gruppearbeid

1900 Middag

Torsdag 6.3

09.00 Jeff Hearn (Örebro universitet): Gender, Power and Authority in Doing Research on Men and Masculinities

10.15 Kaffe

10.45 Ulla-Brit Lilleås (Universitetet i Agder): Hvordan kan kjønn og makt forstås i det militære feltet?

12.00 Lunsj

13.00-15.00 Gruppearbeid

15.00-16.00 Kaffe, oppsummering og avslutning

Differentiated Citizenship:

Governing Populations beyond Territorial State Borders

The Bergen Summer Research School invites PhD students and young researchers, to explore governance complex and interlinked challenges from different disciplines. The BSRS 2014 will be organized in six parallel courses.

Tid: 23. juni til 03. juli 2014

Sted: Senter for kvinne- og kjønnsforskning, Universitetet i Bergen

Kursansvarlig:

Professor David L. Eng, Dept of English,
Institute for Advanced Study, University of Pennsylvania, School of Social Science, Princeton, USA/
Professor II, SKOK, UiB

Kurset gir 3 studiepoeng for deltakelse uten essay og 5 studiepoeng med essay.

Kurset er gratis og inkluderer lunsj alle dager, middag én dag. Utenbys deltakere må selv bekoste reise og opphold.

Course description

This interdisciplinary course will explore how economic, political and cultural processes of globalization have blurred the boundaries between inside and outside nation states – between an internal ‘we’ and an external ‘them’ – in ways that profoundly challenge state sovereignty and universal citizenship models.

This course will give students insight into the ways in which many nation states are responding to globalization and the waning of sovereignty through a more rigid migration politics, stricter border control and extensive policies of securitization, while at the same time safeguarding the circulation of people, goods and services to increase economic competitiveness in a global market.

Students will explore issues concerning the dependence of economic growth on a high level of gendered labour mobility that produces – and gives legitimacy to – extensive securitization and stricter border control. Students will be introduced to both theoretical and methodological challenges involved in gender-related research on these issues, from theoretical/philosophical, juridical, anthropological and sociological perspectives, using various feminist/gender and postcolonial theories.

Specifically they will concentrate on how circulatory flows draw on pre-existing gender relations that target cheap and flexible female workers.

Goals and objectives

This interdisciplinary course will provide a general theoretical introduction to the conditions of differentiated citizenship in a globalized and postcolonial context.

It will be followed by indepth analyses of the various ways in which the increased marketization of people and their bodies is played out in specific geo-political contexts: South-East Asia, Southern Africa, Eastern Europe/EU and South-America.

The main aim of the course is to enable students to achieve a critical understanding of how the differentiation of citizenship entitlements serves to ensure a flexible, compatible economy by privileging certain populations, while preventing others from obtaining the same rights and entitlements.

We will read texts from the fields of political theory/philosophy, feminist/gender studies, social anthropology, postcolonial and globalization studies, literature and cinema studies, sociology, migration studies and critical race theory in order to address how gendered and hierarchical detachments of entitlement from political membership entail a fragmentation of citizenship.

This interdisciplinary approach will guide students through key concepts to enhance understandings of the relationship between citizenship, the human and capital in a global, comparative context. Group discussions, doctoral presentations and film discussions will provide students with an interactive framework in which to locate the content of the course. This enquiry-based learning will enable students to work with their individual projects and to interrogate the contribution of different disciplines to better understand new forms of differentiated citizenship in current and changing global power matrices.

Targeted students

The course welcomes PhD students from different professional and disciplinary backgrounds related to the fields of governance, citizenship and gender.

The reading list will be ready by the end of April 2014, and must be read prior to the course.

Group work and presentations will be set during the course.

Students are required to attend all sessions of the course, and participation is also mandatory in the plenary events of the overall programme of the Bergen Summer Research School 2014.

After the course, students are expected to present a written assignment utilizing the course curriculum.

Deadline for submission will be specified by the course leader and announced during the course.

The papers will be graded according to approved/not approved by the course instructors, and are expected to meet the standards of publishable papers (with revisions) in peer reviewed journals.

10 ECTS will be awarded upon successful participation of the full programme, including submission of the research paper.

Course outline:

1. Introduction with overarching themes (23 June, 1300-1530):
Synnøve Bendixsen, Randi Gressgård and Donna McCormack
2. Student introduction (23 June, 1600-1700)
3. Focus on South-America: Conceptions of race, security and gender (24 June, 1030-1200)
Tina Jensen

4. Focus on South-Asia: War, gender and territory (24 June, 1300-1630)
Helle Rydström
5. Focus on South-Asia: Social movements, civil society and the late-socialist state (25 June, 1030-1200)
Helle Rydström
6. Focus on EU/Eastern Europe: Gender and transnationalism (25 June, 1300-1630)
Umut Erel
7. Focus on Scandinavia: Migration politics and the welfare state (26 June, 1030-1200)
8. Focus on EU/Eastern Europe: Migrant mothers as citizens (June 27, 1030-1200)
Umut Erel
9. Film screening, with open discussion (1300-1630)
10. Migration and state borders (30 June, 1030-1200)
Synnøve Bendixsen
11. Student presentations, with comments and discussion (June 30, 1300-1630)
12. Postcolonialism and us/them representations (July 1, 1030-1200)
Donna McCormack
13. Student presentations, with comments and discussion (July 1, 1300-1630)
14. Differentiated citizenship and zoning politics (July 2, 1030-1200)
Randi Gressgård
15. Focus on Southern Africa: Gender and multiculturalism revisited (July 3, 1030-1200)
Amanda Gouws
16. Focus on Southern Africa: Race and gender relations in courts and governance (July 2, 1300-1630)
Amanda Gouws
17. Panel discussion (July 3, 1300-1630)
Amanda Gouws, Kari Jegerstedt and Gaudencia Mutema

Activities

PhD project presentations: Students will present their projects and receive comments from the instructors:

Synnøve Bendixsen, Randi Gressgård, Kari Jegerstedt and Donna McCormack

Lecturers from University of Bergen

- [Synnøve Bendixsen](#), Postdoctoral fellow in Social Anthropology
- [Randi Gressgård](#), Associate Professor of Gender Studies (**Course Leader**)

- [Donna McCormack](#), Postdoctoral fellow in Gender Research

Invited guest lecturers

- [Amanda Gouws](#), Professor of Political Science, University of Stellenbosch, South Africa
- [Umut Erej](#), Lecturer in Sociology, Open University, UK
- Tina Jensen, Senior Researcher, The Danish National Centre for Social Research (SFI), Denmark
- [Helle Rydström](#), Professor of Gender Studies, Lund University, Sweden

Collaborators

- [Kari Jegerstedt](#), Associate Professor of Gender Studies
- [Gaudencia Mutema](#), Associate Professor of Gender Studies

Race, Kinship, Migration

David Eng, professor II ved Senter for kvinne- og kjønnsforskning (SKOK) organiserer ph.d.-kurs der ulike teorier om rase, migrasjon og står i fokus. Kurset er rettet mot ph.d.-kandidater, men er også åpent for masterstudenter. Kursspråket er engelsk.

Tid: 20.-22. august

Sted: Senter for kvinne- og kjønnsforskning, Universitetet i Bergen

Description: Kursspråket er engelsk, derfor er også kursbeskrivelsen på engelsk.

How might we think about race as a paradoxically fungible yet persistent feature of human history? This mini-seminar examines race as a global phenomenon with long and diverse histories. In its migrations, conceptions of race have repeatedly been marshaled, decried, dismissed, and repurposed, reformulating conceptions of kinship and social organization along the way. From ancient empires, medieval religious conflicts, and early modern accounts of “barbarians” and “strangers” to the *longue durée* of colonial settlement and slavery, and from the revolutions and uprisings of the eighteenth, nineteenth, and twentieth centuries to more recent accounts of physiognomy, eugenics, and DNA, the phenomenon of race has interacted dynamically across time and space with conceptions of caste, color, class, language, identity, law, region, and religion.

Our class will begin with a conventional genealogy of race as arising from the age of Atlantic Revolutions, the slave trade, and scientific thinking in Europe and the United States before complicating our understandings of the phenomenon as one shaped over centuries of contact and interchange. Our second session will examine a longer history of race and caste in relation to Iberian colonization of the East and West Indies and our third session will investigate race and the littoral in Indian Ocean studies.

[REGISTER BY 8 AUGUST 2014](#)

Required texts:

- **Jack D. Forbes**, *Africans and Native Americans: The Language of Race and the Evolution of Red-Black Peoples* (Urbana: University of Illinois, 1993), 1-25; 190-220.
- **Paul Gilroy**, "The Black Atlantic as a Counterculture of Modernity," *The Black Atlantic: Modernity and Double Consciousness* (Cambridge: Harvard University Press, 1993), 1-40.
- **Abdulrazak Gurnah**, *By the Sea* (London: Bloomsbury, 2001), 1-39.
- **Isabel Hofmeyr**, "Universalizing the Indian Ocean," *PMLA* 125.3 (2010): 721-727.
- **Isabel Hofmeyr**, "The Black Atlantic Meets the Indian Ocean: Forging New Paradigms of Transnationalism for the Global South-Literary and Cultural Perspectives," *Social Dynamics: A Journal of African Studies* 33.2 (2007): 3-32.
- **Lisa Lampert**, "Race, Periodicity, and the (Neo-) Middle Ages," *MLQ: Modern Language Quarterly* 65.3 (2004): 391-421.
- **Ania Loomba**, "Race and the Possibilities of Comparative Critique," *New Literary History* 40 (2009): 501-522.
- **Lisa Lowe**, "The Intimacies of Four Continents," in *Haunted by Empire: Geographies of Intimacy in North American History*, ed. Ann Laura Stoler (Durham: Duke University Press, 2006), 191-212.
- **María Elena Martínez**, "The Language, Genealogy, and Classification of 'Race' in Colonial Mexico," in *Race and Classification: The Case of Mexican America*, eds Ilona Katzew and Susan Deans-Smith (Stanford: Stanford University Press, 2009), 25-42. RACE, MIGRATION, AND KINSHIP • AUGUST 2014 PAGE 2
- **Alexander Saxton**, "Introduction: Historical Explanations of Racial Inequality," *The Rise and Fall of the White Republic: Class Politics and Mass Culture in Nineteenth-Century America* (New York: Verso, 1990), 1-20.
- **Sanjay Subrahmanyam**, "Holding the World in Balance: The Connected Histories of the Iberian Overseas Empires, 1500-1640," *The American Historical Review* 112.5 (December 2007): 1359-1385.
- **James H. Sweet**, "The Iberian Roots of American Racist Thought," *William and Mary Quarterly*, 54.1 (January, 1997): 143-166.
- **Eric Tagliacozzo**, "Navigating Communities: Race, Place, and Travel in the History of Maritime Southeast Asia," *Asian Ethnicity* 10.2 (June 2009): 97-120.
- **Alden T. Vaughan**, "The Origins Debate: Slavery and Racism in Seventeenth-Century Virginia," *The Roots of American Racism: Essays on the Colonial*

Course outline:

20 August

The Transatlantic

10:00-12:00

- Saxton
- Vaughn
- Forbes

14:00-16:00

- Gilroy
- Lowe

21 August

Race/Caste

10:00-12:00

- Loomba
- Lampert

14:00-16:00

- Martinez
- Sweet
- Subrahmanyam

22 August

The Littoral

10:00-12:00

- Gurnah
- Hofmeyr

14:00-16:00

- Tagliacozzo

“Fornemmelse for Kjønn”: Kjønnsforskning og analytiske strategier

Emnet tar utgangspunkt i aktuelle vitenskapsteoretiske og metodologiske problemstillinger innen dagens kjønnsforskning. Kurset ledes av professor Hanne Haavind. Som forelesere og veiledere deltar også professor Eva Magnusson fra Umeå Universitet og professor Anka Ryall fra KVINNFORSK.

Tid: 4.-6. november

Sted: Universitetet i Tromsø

Søknadsfrist: 30. september

Kurset ledes av professor [Hanne Haavind](#). Som forelesere og veiledere deltar også professor [Eva Magnusson](#) fra Umeå Universitet og professor [Anka Ryall](#) fra KVINNFORSK

Emnet tar utgangspunkt i aktuelle vitenskapsteoretiske og metodologiske problemstillinger innen dagens kjønnsforskning. Tittelen «Fornemmelse for Kjønn» skal vise til hvordan både implisitte og eksplisitte forestillinger om hva kjønn kan bety, kommer i spill gjennom planlegging og gjennomføring av et prosjekt der kvinner og/eller menn inngår som deltakere. Analytiske strategier er særlig rettet mot og løfter fram ulike og sammenfallende forestillinger om hva kjønn kan bety i ulike fortolkningspraksiser, for deltakere i et sosialt og kulturelt felt – og blant de forskerne som studerer dette feltet. I dette spenningsfeltet mellom ulike forståelser av hva kjønnstilknytning og kjønnsmarkering kan og bør bety, skal kurslederne og kursdeltakerne sammen mynte ut strategier for å analysere empiriske materialer.

Viktig informasjon:

- Dette er et forskerkurs, der alle som ønsker faglig påfyll kan delta og sende inn paper, men phd-studenter som ønsker å ta dette 5 poengskurset vil prioriteres.
- Søknadsfrist for opptak på doktorgradskurs **30. september**. Søknadsskjema finner du [her](#), og sendes til: Seksjon for forskningstjenester, HSL-fakultetet, Universitetet i Tromsø, 9037 Tromsø
- Frist for levering av paper: **8. oktober** for paper som skal presenteres på kurset. **1. desember** eksamensinnlevering

Allmennkurs 2014: Teoretiske posisjoner i norsk kjønnsforskning

Den nasjonale forskerskole i kjønnsforskning inviterer til kurset *Teoretiske posisjoner i norsk kjønnsforskning*.

Vi ønsker med dette kurset både å tegne opp et kart over feltets aktuelle tilstand, bidra til å fremme refleksjon over egen forskningspraksis og invitere til en åpen, spenstig og konstruktiv dialog mellom ulike posisjoner i kjønnsforskningen.

Tid: 2.-4. desember 2014

Sted: Sundvolden hotell ved Tyrifjorden. Enkel adkomst med buss, ca. 1 time fra Oslo, fra Lysaker og fra Gardermoen.

Påmeldingsfrist: 15. oktober 2014

Kursinnhold:

Hvilke teoretiske posisjoner finnes i norsk kjønnsforskning i dag? Hvordan bruker ulike forskere begrepet kjønn i egen forskning? Har forskjellene å gjøre med fag, ulike forskningsspørsmål og/eller med ulike generasjoner i kjønnsforskningen? Vi ønsker med dette kurset både å tegne opp et kart over feltets aktuelle tilstand, bidra til å fremme refleksjon over egen forskningspraksis og invitere til en åpen, spenstig og konstruktiv dialog mellom ulike posisjoner i kjønnsforskningen. Vi har lagt særlig vekt på å få innledninger fra de mange nye faglige ledere ved sentrene og kjønnsforskningstiljøene.

Kurset arrangeres som et samarbeid mellom sentrene/miljøene i kjønnsforskning i Norge. Ideen med allmennkurset er at det i tillegg til å være et vanlig poenggivende kurs for stipendiater innen kjønnsforskningfeltet også skal etablere et mer generelt faglig møtested: Et sted hvor PhD-stipendiater fra ulike miljøer møtes og samtidig blir inkludert bredt i det norske kjønnsforskningstiljøet, et sted hvor det kan føres en løpende debatt om dette tverrfaglige feltet, og et sted hvor det foregår en dialog mellom etablerte og nye forskere i feltet, og et sted. Vi inviterer derfor både PhD-stipendiater og seniorforskere til å delta. Ideelt sett ønsker vi en jevn fordeling av eldre og yngre forskere, men PhD-stipendiater vil bli prioritert hvis det blir plassmangel.

Kursansvarlig:

Harriet Bjerrum Nielsen, Senter for tverrfaglig kjønnsforskning, UiO, og forskerskolens styre.

Språk:

Kurset vil foregå på engelsk. Stipendiatene kan likevel velge om de selv vil presentere sine papers på nordisk eller engelsk.

Kursopplegg og program:

Kurset starter 2. desember **kl. 11** med lunsj. Det faglige programmet starter kl. 12. Kurset avsluttes 4. desember **kl. 16**.

Kurset vil bestå av plenumsforelesninger og av workshops (mindre grupper) hvor innlederne (som kommer til å være til stede gjennom hele kurset) kommenterer stipendiatenes prosjektfremleggelse. Det vil bli utarbeidet en pensumliste for kurset som stipendiatene forventes å lese på forhånd.

Programmet består av fire deler:

1. Kjønnsforskningens faghistorie i Norge

Her har vi bedt to forskere fra ulike generasjoner og teoretisk ståsted om å gi sin versjon av historien.

Innledninger ved **Beatrice Halsaa**, professor og senterleder ved Senter for tverrfaglig kjønnsforskning, Universitetet i Oslo, **Stine Helena Bang Svendsen**, forsker ved Senter for kjønnsforskning, Institutt for tverrfaglige kulturstudier, NTNU.

2. Teoretiske forståelser av kjønn - og forskningspraktiske konsekvenser

Åtte kjønnsforskere er invitert til å presentere sin teoretiske forståelse av kjønn og den måten de bruker kjønn i egen forskning.

Kjønn som makt og mening

ved **Eirin Larsen**, historiker og seniorforsker ved Senter for næringslivshistorie, Handelshøyskolen BI.

Performativitets- og multiplisitetperspektiver på kjønn

ved **Ann Therese Lotherington**, professor og instituttleder ved KVINNFORSK, Universitetet i Tromsø.

Kjønnsforskjellens Reelle dimensjon: psykoanalytiske perspektiver på kjønn

ved **Kari Jegerstedt**, førsteamanuensis ved Senter for kvinne- og kjønnsforskning, Universitet i Bergen.

Kjønn som sosialisert subjektivitet

ved **Helene Aarseth**, seniorforsker ved NOVA, Høgskolen i Oslo og Akershus.

Postkoloniale og diskursive perspektiver på kjønn

ved **Randi Gressgård**, førsteamanuensis ved Senter for kvinne- og kjønnsforskning, Universitet i Bergen.

Kjønnsymbolikk i bioteknologiens tidsalder

ved **Merete Lie**, professor og senterleder ved Senter for kjønnsforskning, Institutt for tverrfaglige kulturstudier, NTNU.

Kjønn som praksis

ved **Siri Øyslebø Sørensen**, postdoktor ved Institutt for tverrfaglige kulturstudier, NTNU.

Likestillingsperspektiver på kjønn

ved **Øystein G. Holter**, professor ved Senter for tverrfaglig kjønnsforskning, Universitetet i Oslo.

3. Panel

Her har vi bedt to tidligere ledere av kjønnsforskningsprogrammene i Norges forskningsråd om å innlede om de utfordringene de ser for kjønnsforskningen og hvor de ser utviklingslinjer videre. Paneldebatten vil fungere som opplegg til en plenumsdebatt om posisjoner i norsk kjønnsforskning. Det vil også bli invitert PhD-stipendiater til å delta i panelet.

Inviterte til panelet så langt er:

Anne Jorunn Berg, professor ved Universitetet i Nordland og **Unni Langås**, professor ved Universitetet i Agder.

4. Workshops med prosjektfremleggelse

I tillegg til forelesninger og paneldebatt vil det være gruppearbeid der PhD-stipendiater presenterer pågående arbeid, analyser og tekster. For stipendiatene forutsettes det aktiv deltakelse i gruppearbeidet og presentasjon av eget prosjekt. I den grad det er plass til det vil også seniorforskere kunne legge frem prosjekter.

De som legger frem oppfordres til å reflektere over sitt prosjekt i lys av kursets tema: Hvordan forstår jeg begrepet kjønn og hvordan bruker jeg kjønnsperspektiver i min forskning?

En kort beskrivelse av prosjektet (4-5 sider) må være innsendt senest 15. november til Nina Heilmann ved STK: n.m.heilmann@stk.uio.no

Leseliste og godkjenning

Det vil bli utarbeidet en litteraturliste på ca. 1000 sider som stipendiatene forutsettes å ha lest på forhånd. Denne vil være tilgjengelig en måned før kursstart.

De enkelte stipendiater må selv søke om godkjenning av kurset innenfor eget PhD-program (dette bør gjøres på forhånd). Det er mulig å levere inn essay etter kurset hvis dette er en forutsetning for godkjenning fra PhD-programmet.

Praktisk opplysninger:

Kurset er gratis, men deltakerne må selv dekke reise- og oppholdsutgifter.

Det er mulig å søke tilskudd til reiseutgifter fra Forskerskolen. De som har lengst reisevei vil bli prioritert.

Forskerskolen tilbyr redusert oppholdspris for stipendiater. Deltakerne betaler til hotellet ved ankomsten. For opphold med full pensjon alle tre dager er prisene:
Stipendiater: 2800 NOK (enkeltrom).
Andre: 3800 NOK (enkeltrom).

Informasjon om Sundvolden hotell: <http://www.sundvolden.no>

Adkomst med buss:

Fra Oslo: 45-60 minutter

Fra Gardermoen over Hadeland: 70 minutter

Fra Gardermoen over Lysaker (flytog) 1 time og 15 minutter

Det forutsettes at alle deltakere deltar i hele kurset. Eventuelt uungåelig fravær må opplyses ved påmeldingen av hensyn til matbestillinger og gruppesammensetning.